

АНОТАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Метою навчальної дисципліни «Психологія» є формування у здобувачів освіти усвідомлення необхідності знання психології як науки, що вивчає факти психічного життя людини, закономірності функціонування психіки; сприяння кращому розумінню самих себе та оточуючих.

Завданням психології є:

- ознайомлення здобувачів освіти з основними закономірностями розвитку та функціонування психіки як особливої форми життєдіяльності;
- розвиток психологічної компетентності, яка дозволяє використовувати психологічні знання в професійній діяльності, підвищувати ефективність праці, глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними;
- формування вмінь самотійно критично мислити під час аналізу суперечливих явищ психічного життя;
- ознайомлення з методами щодо розвитку і управління поведінкою, навчанням і вихованням як самого себе, так і інших людей.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі.

Дисципліна викладається після вивчення навчальних дисциплін: «Основи філософських знань», «Захист України», «Всесвітня історія» тощо. А також є основою та допомогою у вивченні наступних дисциплін: «Юридична психологія», «Політологія», «Мистецтво», «Маркетинг», «Менеджмент» тощо.

Компетентності, якими повинен володіти студент:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність розвивати власну професійну етику;
- здатність до реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;
- здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- вміння самотійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати інформацію з різних джерел.

Зміст освітньої компоненти реалізується у процесі опанування теоретичного, практичного матеріалу та самотійної роботи.

Програма навчальної дисципліни розкривається в темах:

1. Психологія як наука.
2. Психіка та її розвиток.
3. Психічні процеси.
4. Психічні стани.
5. Психічні властивості особистості.
6. Рівні прояву психіки: свідомий та несвідомий.
7. Особистість. Структура особистості.
8. Розвиток особистості та «Я-концепція».
9. Поняття про діяльність та її структуру. Спілкування.

Вимоги до вмінь та знань:

Знати:

- теоретико-методологічні засади психології;
- головні теоретичні та практичні проблеми психології;
- найбільш значущі напрями психології;
- провідних представників в історії психології та сутність їх наукових концепцій.
- базовий категоріально-понятійний апарат науки психології.

Вміти:

- застосовувати знання з психології для вирішення практичних завдань свого фаху;
- правильно розуміти і тлумачити зміст та значення основних категорій та понять психології, а також їх взаємозв'язків;
- ґрунтовно, логічно, змістовно формулювати сутність проблеми; на цій основі;
- давати характеристику процесам і явищам реального світу на цій основі;
- аналізувати практичні ситуації професійної діяльності та визначати їх психологічні чинники;
- застосовувати ефективні заходи щодо збереження власного здоров'я (психічного і фізичного) й здоров'я соціального оточення.

Очікувані результати навчання:

- застосовувати знання з психології, що сприяють розвитку загальної ерудиції та культури, для вирішення завдань свого фаху;
- застосовувати вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати інформацію з різних джерел;
- застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;
- застосовувати ефективні заходи щодо збереження власного здоров'я (психічного і фізичного) й здоров'я соціального оточення.